

RYZIKO PUŁAPKI ROSNĄCEGO ZADŁUŻENIA. CO TRZEBA WIEDZIEĆ O SZYBKICH POŻYCZKACH?

Temat lekcji: Dobry zwyczaj - mądrze pożyczaj czyli jak nie wpaść w pętlę zadłużenia.

Klasa/Czas trwania lekcji: VIII D, VII D /45 minut

Cele lekcji – uczeń powinien:

- wyjaśniać pojęcia: oprocentowanie, prowizja, pożyczka, „chwilówka”
- wskazywać argumenty „za i przeciw” zaciąganiu pożyczek
- mieć świadomość, że dług należy oddać
- wymieniać instytucje finansowe udzielające pożyczek/kredytów
- wskazywać różnicę pomiędzy bankami i parabankami - określać ryzyko związane z zaciąganiem szybkich i łatwych pożyczek oferowanych przez instytucje pozabankowe

Metody/Techniki/Formy pracy: podająca, burza mózgów, dyskusja, quiz. Indywidualna. Grupowa.

Opis przebiegu lekcji:

W trakcie zajęć uczniowie analizują skutki zaciągania pożyczek, poznają zasady bezpiecznego i rozsądnego pożyczania, oceniają konsekwencje związane z zaciąganiem szybkich i łatwych pożyczek oferowanych przez instytucje parabankowe.

1. Zapoznanie uczniów z pojęciami kluczowymi typu: bank, chwilówka, firma pożyczkowa, odsetki, oprocentowanie, parabank, pożyczka.
2. Nauczyciel pyta uczniów co sądzą o pożyczaniu pieniędzy? Czy sami byli kiedykolwiek w sytuacji, że pożyczyci od kogoś lub komuś pieniądze? Nauczyciel prosi ochotników o krótkie wypowiedzi.
3. Nauczyciel prosi uczniów, aby pracując w 3-4 osobowych zespołach porozmawiali o plusach i minusach pożyczania. Poleca, aby argumenty „za i przeciw” zapisali w tabeli. Po wykonaniu zadania prosi przedstawiciela jednej grupy o prezentację zebranych argumentów na forum klasy, a pozostałych uczniów o ewentualne uzupełnienie

Przykład uzupełnienia tabeli

Pożyczanie	
+	-
- możliwość szybkiego zakupu produktów mimo braku gotówki	- konieczność spłaty długów wraz z odsetkami
- „załatanie” dziur w budżecie	- koszty kredytów
- pozyskanie większych środków finansowych na zaspokojenia potrzeb	-wymagane zabezpieczenie przy kredytach z banku
- dłuższy okres spłaty	- uciążliwe procedury przy staraniu się o kredyt w banku
- rozłożenie spłaty długu na raty	

4. Nauczyciel prosi uczniów o wyszukanie w internecie informacji o danych dotyczących zadłużenia Polaków na koniec 2021 r. Następnie rozmawia z uczniami o skali zadłużenia Polaków. Zwraca uwagę na liczbę osób, które mają problemy ze spłatą zaciągniętych długów oraz liczbę osób zaciągających pożyczki poza bankami.
5. Nauczyciel zleca uczniom przeczytanie komiksu Michała Chojnackiego i Jakuba Grocholi „Opowieść o dwóch świnkach” (ZAŁĄCZNIK NR 1). Następnie prosi uczniów, aby pracując w parach uzupełnili tabelę. Po wykonaniu zadania następuje wspólnie omówienie odpowiedzi na pytania (ZAŁĄCZNIK NR 2).
6. Nauczyciel pyta uczniów - czy spotkali się z ofertami, reklamami instytucji pożyczkowych nie będących bankami? Jakie mają zdanie na temat działań tych instytucji, z jakimi poglądami się zetknęli? Odwołując się do historii opisanych w komiksie uczniowie wyjaśniają różnicę pomiędzy bankami i tzw. parabankami.
7. Nauczyciel proponuje uczniom obejrzenie filmu „Prześwietlamy reklamy: zanim pójdziesz do Vivusa” dostępnej na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=HQQC6lOGJz8>. Prosi, aby na podstawie informacji przedstawionych w filmie oraz historii opisanych w komiksie rozwiązali quiz podsumowujący zajęcia.